

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

З.Г. Хасаншина /Хасаншина З.Г./

Протокол № от

26 августа 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Бухарайская ООШ»

Л.Р. Шигабетдинова /Шигабетдинова Л.Р./

29 августа 2022г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Бухарайская ООШ»

Р.А. Николаев /Николаев Р.А./

31 августа 2022г.



Рабочая учебная программа
(календарно- тематическое планирование)
по родному (татарскому) языку
для 7 класса
учителя родного языка и литературы
первой квалификационной категории
Хасаншиной Зульфии Гамбаровны

7 КЛАСС
Планируемые результаты

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Учёба и жизнь	Образование прилагательных при помощи аффиксов; аффиксы очевидного и неочевидного времени глагола изъявительного наклонения; 4 формы деепричастия; словосочетания “сущ + сущ”; склонение глагола повелительного наклонения по числам и лицам; конструкция ”из-за того, что”; порядок присоединения аффиксов к существительным.	Умение поздравлять с праздником 1 сентября; умение выражать комплименты друг другу; умение давать хорошие советы; умение рассказывать, где ты находишься на летних каникулах; употребление в речи глаголы прошедшего времени, деепричастия, глаголы повелительного наклонения, групп наречий; умение различать и использовать группы наречий в речи; умение использовать послелоги <i>по причине</i> ; правильное добавление аффиксов к существительным; уметь говорить какие и чьи учебные принадлежности; умение говорить по теме” правила хорошего чтения”.	- подготовка рабочих мест для деятельности; при поддержке учителя умение ставить цели и планировать работу; умение организовывать учебную деятельность с пониманием распорядка работы; оценивать качество работы, исходя из установленных критериев; вносить необходимые коррективы; - читать с пониманием, излагать содержание своими словами; выбирать соответствующую информацию; выделять основную информацию; наносить мысли на логические цепочки; выявлять проблемы творческого и поискового характера; вырабатывать алгоритмы их решения; определять общие области для сравнения, классификации объектов; оценивать и оценивать результативность деятельности. -создание формы общения с собеседником, управление коммуникационной деятельностью собеседника.	- уважительного отношения к родному языку и желание его хорошо изучать - принятие образа хорошего школьника; - создать желание учиться, создать позитивное представление о школе и учебной деятельности
Мы вместе отдыхаем	Тире между подлежащем и сказуемым;	Использование в речи конструкцию “надо +	– умение с помощью учителя ставить цели и планировать	- формирование понимания роли

	<p>конструкция “<i>надо + инфинитив</i>” ; временные формы причастий; главные члены предложения; союзы; вводные слова; положительные и отрицательные формы глаголов имя действия; именной глагол; склонение имён существительных с окончаниями принадлежности.</p>	<p>инфинитив” ; уметь находить в предложении подлежащее и сказуемое; правильное использование временных форм причастий; умение рассказывать о своем любимом занятии; уместное использование союзов; правильный перевод именных глаголов; умение говорить, оценивать поведение сверстников в общественных местах; умение правильно использовать и переводить существительные с аффиксами принадлежности.</p>	<p>работу; понимать распорядок работы, организовывать учебную деятельность; оценивать качество работы, исходя из установленных критериев; контролировать результаты учебной деятельности; самостоятельное определение цели обучения; выявление, определение соответствующей информации, логическое упорядочение речевых единиц; выбор подходящего способа решения задачи; подведение итогов для подхода к понятию, выстраивание мыслей в логическую цепочку; - цель обучения–умение слушать мнение собеседника самостоятельно, формирование навыков общения; управление коммуникативной деятельностью собеседника; четкое донесение мнения исходя из коммуникативного вопроса.</p>	<p>родного языка позитивного отношения к использованию родного языка в межличностном и межкультурном общении, уважительного отношения к родному языку и желание его хорошо изучать -принятие образа хорошего школьника; - создать желание учиться, создать позитивное представление о школе и учебной деятельности</p>
<p>Взрослые дети</p>	<p>Второстепенные члены предложения; определение; дополнение; обстоятельство; склонение по падежам именных глаголов; частицы, правильное написание частиц;определительные местоимения</p>	<p>Умение распространить предложения, используя второстепенные члены предложения; правильное использование аффиксов падежей; знание правил поведения; уважение взрослых; правильно использовать частицы в речи; знать культуру общения; устно или письменно излагать мысли к поставленной проблеме.</p>	<p>- умение выполнять указания учителя; умение анализировать, понимать причины неудач, успехов в учебе; умение организовывать учебную деятельность, контролировать результаты учебной деятельности. - самостоятельное определение цели обучения; выявление, определение соответствующей информации; логическое упорядочение речевых единиц;</p>	<p>-воспитание у себя требований личной гигиены.</p>

			<p>выбор подходящего способа решения задачи; определение основных и вспомогательных признаков для разделения, анализа, сравнения объектов, классификации основных и определить общие признаки для классификации; формирование навыков сопоставления результатов.</p> <p>- исходя из коммуникативных задач, четкое изложение мнения; коллективная работа по сбору информации.</p>	
Мы живём в Татарстане	<p>Формы выражения желания; послелого <i>для</i> ; знать оприродде, о богатствах, о красоте Татарстана; о национальностях , живущих в Татарстане; о территории; о географической местности; о природных богатствах.</p>	<p>Использование в речи форм желательных наклонений; умение использования форм неочевидного будущего времени, именного глагола с послелогом <i>для</i> заявление цели ; умение дополнять информацию о Татарстане</p>	<p>-умение организовывать учебную деятельность; контролировать результаты учебной деятельности; выполнять указания учителя; - определение проблемы творческого и поискового характера, создание алгоритма ее решения; логическое упорядочение речевых единиц; анализировать условия и способы работы, определение общих признаков для классификации; - умение слушать мнение собеседника; строить диалог с собеседником.</p>	<p>-формирование позитивного отношения к чтению; -формирование интереса к чтению; - воспитание уважения к Родине, языку, родителям, семье, родным; -умение понимать родную страну, семью и другие ценности.</p>

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Знания и жизнь	Лексико-грамматический материал по теме "Новый учебный год". Производные прилагательные. Глаголы прошедшего времени изъявительного наклонения в тексте «Мой летний отдых». Повторение очевидного и неочевидного прошедшего времени глагола изъявительного наклонения Деепричастие. Знакомство с формами деепричастий. Использование деепричастий в тексте «Первый день в школе». РР Использование форм деепричастий в монологической речи в тексте «Первый день в школе». Повторение спряжения глагола повелительного наклонения. Наречие. Наречия причины. Порядок добавления аффиксов к существительным. Лексико – грамматический материал по теме "Дневник – документ, дневник - твое зеркало". Лексико-грамматический материал по теме "Правила хорошего чтения". Конструкция " <i>надо + инфинитив</i> ".	23
Мы вместе отдыхаем.	Временные формы причастий. Использование причастий в речи. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Лексико-грамматический материал по теме "Свободное время". Тире между подлежащим и сказуемым. Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Если у меня будет свободное время Использование положительных и отрицательных форм глаголов имя действия. Использование вводных слов в речи. "Свободное время проведенное с пользой и без пользы". Лексико-грамматический материал по проблеме "Что такое храбрость". Лексико-грамматический материал по теме "Неверный шаг». Склонение имён существительных с окончаниями принадлежности. Лексико-грамматический материал стихотворения "Надписи в подъезде". Беседа «Подъезд нашего дома	20
Взрослые и дети	Второстепенные члены предложения – определение. РР Беседа "Моя семья" Второстепенные члены предложения – дополнение. Использование дополнений в речи. Обстоятельство и её виды. Обстоятельство место. Обстоятельство времени. Обстоятельства образа действия, меры, причины, цели, условия. Написание рассказа на тему "Помогая жить весело". Склонение по падежам именных глаголов. Использование именных глаголов в речи. Лексико-грамматический материал на тему "Уважение к родителям". Частицы, правильное написание частиц. Азбука общения. Быть воспитанным современно?, «Как ты помогаешь взрослым». Лексико-грамматический материал в стихотворении Ш. Галиева «Еще одно спасибо».	16
Мы живём в Татарстане	Лексико-грамматический материал на тему "Мой родной край-Татарстан". Общие сведения о послелогох. Послеложные слова, их формы и использование в предложении. Использование послелогов с существительными и местоимениями. Географическое положение, климат, ресурсы Татарстана. Общие сведения о междометиях. Общие сведения о звукоподражательных словах. Формы желания. Составной глагол Беседа на тему "Мы гордимся своей Родиной».	9
Всего		68

Календарно-тематический план

Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. Татарский язык. 7 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке, 2014., Казань: “Татармультфильм”

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Знания и жизнь -23ч			
1	Лексико-грамматический материал на тему «Новый учебный год».	1	02.09	
2	Образование имен прилагательных.	1	07.09	
3	Летний отдых. Прошедшее определенное время глагола изъявительного наклонения.	1	09.09	
4	Прошедшее неопределенное время глагола изъявительного наклонения.	1	14.09	
5	Формы глаголов прошедшего времени.	1	16.09	
6	Вводная контрольная работа.	1	21.09	
7	Работа над ошибками. 4 вида деепричастий. Лексико-грамматический материал в тексте «День рождения».	1	23.09	
8	Разговор на тему «Первый день в школе». Повторение форм деепричастия.	1	28.09	
9	Применение в разговоре форм деепричастий.	1	30.09	
10	Глагол повелительного наклонения. Спряжения глагола повелительного наклонения по лицам, числам.	1	05.10	
11	Лексико-грамматический материал в стихотворении З. Туфайловой «Сагат».	1	07.10	
12	Повторение глаголов повелительного наклонения.	1	12.10	
13	Наречия. Разряды наречий.	1	14.10	
14	Разряды наречий.	1	19.10	
15	Повторение глаголов.	1	21.10	
16	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	26.10	
17	Работа над ошибками. Форма выражения причины.	1	28.10	
18	Порядок присоединения окончаний именам существительным.	1	09.11	
19	Лексико-грамматический материал на тему «Дневник-документ, дневник-зеркало»	1	11.11	
20	Наши дневники (развитие речи).	1	16.11	
21	Лексико-грамматический материал на тему «Хорошие правила чтения». Стихотворение Шайхи Маннура «Совет»	1	18.11	
22	Конструкция «Инфинитив+нужно»	1	23.11	

23	Словарная работа по пройденным темам	1	25.11	
	Мы вместе отдыхаем-20 ч.			
24	Причастие. Формы времен причастий.	1	30.11	
25	Применение причастии в речи.	1	02.12	
26	Главные члены предложения.	1	07.12	
27	Лексико-грамматический материал на тему “Свободное время”.	1	09.12	
28	Тире между подлежащим и сказуемым. Повторение пройденного.	1	14.12	
29	Контрольная работа по теме «Члены предложения».	1	16.12	
30	Работа над ошибками. Повторение пройденной темы.	1	21.12	
31	Союзы.	1	23.12	
32	Мое свободное время. Повторение союзов.	1	11.01	
33	Утвердительная и отрицательная формы имени действия.	1	13.01	
34	Относительные слова.	1	18.01	
35	Свободное время проведенное с пользой.	1	20.01	
36	Лексико-грамматический материал в стихотворении Шауката Галиева “Ошибочный шаг”.	1	25.01	
37	Прилагательные характеризующие качество человека.	1	27.01	
38	Склонение имен существительных с категорией принадлежности.	1	01.02	
39	Склонение притяжательных имен существительных по падежам.	1	03.02	
40	Самостоятельная работа на тему: “Моё свободное время”.	1	08.02	
41	Лексико-грамматический материал в стихотворении Роберта Миннуллина “Надписи в подъезде”.	1	10.02	
42	Работа над стихотворением Роберта Миннуллина “Надписи в подъезде”.	1	15.02	
43	Повторение темы “Мы вместе отдыхаем”. Словарная работа.	1	17.02	
	Взрослые и младшие- 16 ч.			
44	Второстепенные члены предложения. Определения.	1	22.02	
45	Лексико-грамматический материал в тексте “Отношения между взрослыми и младшими”.	1	24.02	
46	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Работа над рассказами Х. Гарданова о вежливости.	1	01.03	
47	Второстепенные члены предложения. Обстоятельства.	1	03.03	
48	Составление рассказа на тему “Помогая друг другу жить веселее”.	1	10.03	
49	Спряжение имя действия по падежам.	1	15.03	

50	Повторение неспрягаемых глаголов.	1	17.03	
51	Контрольная работа по темам «Мы вместе отдыхаем», «Взрослые и младшие»	1	22.03	
52	Работа над ошибками. Грамматические упражнения.	1	24.03	
53	Лексико-грамматический материал на тему “Уважение к родителям”.	1	05.04	
54	Разряды частиц.	1	07.04	
55	Правильное написание частиц.	1	12.04	
56	Использование частиц при речи.	1	14.04	
57	Лексико-грамматический материал в стихотворении Ш.Галиева “Ещё раз спасибо”.	1	19.04	
58	Прошедшее определённое и неопределённое времена глаголов.	1	21.04	
59	Повторение темы “Взрослые и младшие”. Словарный диктант.	1	26.04	
	Мы живём в Татарстане -9ч.			
60	Лексико-грамматический материал на тему“Моя Родина-Татарстан”.	1	28.04	
61	Наша родная земля. Обобщение темы: «Члены предложения».	1	03.05	
62	“Республика Татарстан”- беседа. Повторение прилагательных.	1	05.05	
63	Сочинение“Мы живём в Татарстане”.	1	10.05	
64	Проект“Мы живём в Татарстане”.	1	12.05	
65	Желательное наклонение.	1	17.05	
66	Лексико-грамматический материал в тексте “Человеку всегда нужно всё хорошее.”	1	19.05	
67	Годовая контрольная работа.		24.05	
68	Работа над ошибками. Формы выражения цели.	1	26.05	

